

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**Методические рекомендации
по планированию работы ШМО учителей истории и обществознания
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год**

**Единая методическая тема
«Эффективные методы преподавания в условиях обновленного
содержания образования»**

Цель методической работы - формирование и совершенствование профессиональных компетентностей учителей истории и обществознания в целях совершенствования качества современного урока и достижения устойчивых образовательных результатов обучающихся в условиях обновлённого содержания образования.

Задачи методической работы

1. Совершенствованию подготовки обучающихся по истории и обществознанию на основе результатов оценочных процедур.
2. Освоение и внедрение современных педагогических технологий.
3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
4. Реализация системно-деятельностного подхода.
5. Развитие критического мышления и исследовательских навыков.
6. Индивидуализация и дифференциация обучения.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов (посещение курсов повышения квалификации ИРПК, семинаров, мастер-классов, работа над темами самообразования, методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов).
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики.
9. Создание условий для самореализации учащихся.

10. Внедрение формирующего оценивания.
11. Развитие культурно-образовательной среды.

Направления работы МО учителей истории и обществознания

персонализация траекторий повышения квалификации,
внедрение цифровых инструментов анализа профессиональных дефицитов,
развитие сетевых форм методической работы

Основные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральные государственные образовательные стандарты (указать уровень образования);
Федеральные основные общеобразовательные программы;
локальные акты образовательной организации: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по истории и обществознанию, графики оценочных процедур;
методические рекомендации по преподаванию истории и обществознания в 2026–2027 учебном году;
документы, регламентирующие проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
план внутришкольного контроля и план методической работы школы.

Деятельность МО призвана способствовать формированию следующих профессиональных компетенций:

1. Предметная компетентность – это глубокое знание содержания учебных предметов «История» и «Обществознание», включая актуальные научные концепции, исторические факты, правовые и социологические теории. Она формируется и совершенствуется в ходе практической работы МО во время

анализа изменений в ФГОС и примерных рабочих программах;
изучения новых исторических исследований и публикаций;
разбора сложных и дискуссионных вопросов истории и обществознания, например, оценка исторических личностей, трактовка событий;
подготовки к преподаванию углублённых курсов или элективных модулей.

2. Методическая компетентность - это владение разнообразными методами и приёмами обучения, умение подбирать технологии под цели

урока, особенности класса и отдельного ученика. Она развивается в процессе

проведения открытых уроков с последующим анализом и обсуждением;
мастер-классов от опытных педагогов по использованию конкретных методик (например, кейс-метод, дебаты, историческое моделирование);

обмена эффективными практиками по работе с учебником, документами, картами, инфографикой;

освоения и внедрения современных образовательных технологий (проектное обучение, ИКТ, интерактивные платформы).

3. Диагностико-оценочная компетентность – это умение грамотно оценивать результаты обучения, отслеживать прогресс учеников, диагностировать пробелы в знаниях и корректировать образовательный процесс. Она развивается в рамках деятельности МО, включает в себя

совместный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию;

разработку единых критериев оценивания творческих и проектных работ, эссе по обществознанию;

создание банка заданий разного уровня сложности для текущего и тематического контроля;

обсуждение методов формирующего оценивания (карты понятий, чек-листы, портфолио).

4. Компетентность в области гражданско-патриотического воспитания - это способность через содержание предметов формировать у обучающихся гражданскую идентичность, уважение к историческому наследию, правовую культуру и социальную ответственность. Совершенствуется через деятельность МО во время

планирования и проведения совместных мероприятий ко Дню Победы, Дню Конституции и другим памятным датам;

разработки междисциплинарных проектов на темы «Моя малая родина в истории страны», «Права человека в современном мире»;

обсуждения приёмов работы с темами, требующими особого такта (войны, революции, межнациональные отношения);

организации встреч с ветеранами, представителями общественных организаций.

5. Цифровая компетентность - это эффективное использование цифровых инструментов и ресурсов в преподавании истории и обществознания. Формируется при

знакомстве с электронными образовательными платформами (Российская электронная школа, ЯКласс и др.);

обучении созданию интерактивных заданий (таймлайны, виртуальные экскурсии по музеям, квизы);

освоении инструментов для визуализации данных (диаграммы, инфографика по социологическим опросам);

обмене ссылками на качественные онлайн-ресурсы: архивы документов, цифровые коллекции музеев, подкасты историков.

Примерный план заседаний МО учителей истории и обществознания на 2026–2027 учебный год

Заседание 1 (Сентябрь 2026)

«Анализ итогов работы МО за 2025–2026 учебный год и планирование на 2026–2027 учебный год»

1. Анализ результатов ГИА и ВПР за предыдущий учебный год.
2. Организация работы по совершенствованию подготовки обучающихся по истории и обществознанию на основе результатов оценочных процедур.
3. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
4. Корректировка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с календарным учебным графиком и обновлёнными ФРП.
5. Рассмотрение методических рекомендаций на начало учебного года.
6. Обсуждение особенностей преподавания по единым государственным учебникам истории и обществознания.

Методические рекомендации:

- Провести анкетирование учителей по итогам года.
- Организовать обсуждение открытых уроков и мастер-классов.
- Разработать предварительно проект плана работы МО с учётом выявленных проблем и перспектив.

Заседание 2 (Ноябрь 2026)

Тема: Функциональная грамотность как новый образовательный результат (мастер-класс + практикум)

1. Методика разработки и применения заданий по формированию читательской и финансовой грамотности на уроках.
2. Анализ и использование текстовых исторических источников для развития критического мышления.
3. Практикум: формировать банк заданий по истории и обществознанию для 5–9 классов используя материалы ЦОК

4. Обмен опытом по использованию единых учебников.
5. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады.

Методические рекомендации:

- актуализировать знания о понятии и структуре функциональной грамотности;
- продемонстрировать эффективные педагогические приёмы и задания из ЦОК для развития ФГ;
- отработать на практике методы работы с заданиями на основе ЦОК, формирующими ФГ;
- организовать рефлекссию и обмен опытом среди участников.

Заседание 3 (Февраль 2027)

Тема «Воспитание и профориентация на уроках истории и обществознания»

1. Интеграция краеведческого патриотического материала в структуру учебных занятий.
2. Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.
3. Профориентация школьников через историческое просвещение.
4. Работа с одарёнными детьми и мотивированными учащимися.

Методические рекомендации:

- Провести круглый стол по обмену опытом патриотического воспитания «Межпредметные связи - инструмент межпредметной интеграции».
- Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.
- Решение заданий повышенного уровня сложности КИМ ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию.
- Система работы на уроках для повышения их качества и результативности (из опыта работы учителей).

Заседание 4 (Апрель 2027)

Тема «Итоги работы МО за 2026–2027 учебный год. Перспективы развития»

1. Анализ выполнения плана работы МО.
2. Обсуждение результатов мониторинга качества образования.
3. Организация работы по совершенствованию навыков обучающихся по истории и обществознанию на основе результатов

оценочных процедур (проверочных, срезовых работ, тренировочных тестирований и т.п.).

4. Определение новых целей и задач на следующий учебный год.

Методические рекомендации:

- Провести самоанализ деятельности каждого учителя.
- Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ.
- Организовать конкурс методических разработок.
- Принять решение о направлениях инновационной работы на следующий год.

Дополнительные рекомендации

- Включать в работу МО мастер-классы, взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации.
- Активно использовать возможности цифровых образовательных ресурсов и дистанционного обучения.
- Содействовать распространению инновационного опыта среди педагогов района и республики.

Рекомендации составила
Абисалова Залина Анатольевна,
ст.преподаватель кафедры методики преподавания предметов
ГАОУ ДПО ИРПК,
zal29@yandex.ru